

小美南翔

编者按:深入贯彻中央八项规定精神学习教育开展以来,南翔镇党委紧扣学习教育主线,坚持抓好“谋、精、融”,以“谋”蓄力强部署、向“精”发力抓实效、以“融”聚力促长效,推动学习教育入脑入心见行见效。

“贴”近基层“细”化措施“学”出特色

自深入贯彻中央八项规定精神学习教育开展以来,南翔镇党委紧密贴合基层实际,强化督促指导,突出特色亮点,在抓实学习研讨、作风建设、阵地拓展等方面持续发力,推动学习教育扎实有效开展。各基层党组织积极响应,压实主体责任,层层跟进、精准施策,让学习教育在基层落地生根。

聚焦群体“集中学”
深学细悟“促深化”

翔源社区党总支组织退休党员、在职党员等共同开展《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》专题学习会。会上,党总支书记领学前两章内容,阐述核心要义。

交流研讨环节,不同领域和

类型的党员各抒己见,谈心得感悟、议承诺践诺,从多元视角深化对中央八项规定精神的理解把握,让学习既有深度又有温度。

立足岗位“精细学”
融会贯通“增实效”

兴翔公司党支部针对不同岗位职责党员干部特点,分层分类、精准施策。每周集中学习、交流研讨,引导党员结合工作实际,融会贯通学习中央八项规定及其实施细则精神。

强本领、优保障
以优良作风高效服务

环球经济城党总支将学习教育与党员干部作风建设紧密结合,抓牢队伍建设和服务企业两个关键领域。队伍建设方面,依托专题学习、集中研讨、业务培训

等形式,将中央八项规定精神纳入党员日常理论学习,锻造过硬队伍;服务企业方面,整合资源、简化手续,推行“一对一服务”“一站式服务”等新模式,以优良作风为企业发展保驾护航。

早提醒、严监督

以优良作风廉洁从业
南翔物业党支部分层分类强化作风建设,建立两委班子、重点岗位人员、新任职干部“一对一”廉政谈心谈话机制与党员“清风岗”监督机制,以严的基调、严的措施、严的氛围推动作风建设持续向好,确保党员干部廉洁从业。

“多元”融合,提升学习教育

阵地综合性、示范性
古猗园经济城党总支深化学习教育阵地建设,在综合性党建

文化空间“滋味驿站”内增设“学习教育角”,融理论学习、交流研讨、荣誉展示等功能为一体。开放式书架和读书区,定期更新学习资源;“榜样引领”荣誉墙,展示先进事迹,营造争先创优氛围,提振党员干部创业精气神。

“双线”并进,提升学习教育
阵地针对性、灵活性

永乐村党总支聚焦新兴领域党员与流动党员学习需求,打造“线上活学+线下精读”学习教育阵地。“学习强国”“南翔智慧党建”等线上平台推送学习资料,方便灵活学;村内“共享阅读区”提供实体学习空间,让学习扎实有效,推动学习教育从“定时定点”向“随时随地”转变。

南翔镇党群工作办公室

欢迎来稿 参加讨论



生活一得

梅雨幽思,心向晴光

最近,梅雨如丝如缕,缠绵地笼罩着城市。天空仿佛被一块巨大的灰色幕布遮住,不见往日那澄澈的蓝与灿烂的阳光。细密的雨丝,如牛毛,似花针,纷纷扬扬地飘落,给世界蒙上了一层朦胧的薄纱。

街头的树木在雨中静默,叶片被雨水洗得发亮,宛如翡翠雕琢而成。每一滴雨珠坠落,都在叶面上溅起小小的水花,似是奏响了一曲轻柔的乐章。池塘里,荷叶挨挨挤挤,雨珠在上面滚动,宛如晶莹的珍珠,在碧绿的玉盘上嬉戏。这样的天气,虽少了些明媚,却多了几分静谧与诗意。我坐在窗前,听着雨滴敲打玻璃的声音,思绪也随之飘远。生活中,我们常期待晴空万里,渴望事事顺遂,却忽略了梅雨这般独特的韵味。其实,人生恰似这梅雨时节,有阴霾,有潮湿,但也会有别样的风景与感悟。

我深知,梅雨终会过去,阳光必将穿透云层。就如同生活中的困境,只是暂时的。待雨过天晴,天空定会绽放出绚烂的彩虹,而我们也在这场梅雨的洗礼中,收获成长,以更从容的姿态,迎接未来的晴光。

林悦澄

新书架



书名:《往日情感》
作者:贾梦玮
出版社:上海文艺出版社
内容简介:散文家贾梦玮散文随笔新作,在场主义散文奖、十月文学奖、丰子恺散文奖、汪曾祺文学奖,获奖作品集结。重新点亮历史与当下交织的珍贵时刻,接通日常潜藏的情感能量,开启一座连接往日与今天的时光之盒。作者将往日视为“故乡”,并从未停止对过去时日的回望。通过书写,作者重温了生命中那些重要的时刻与节点。

百姓天地

绿盘承露

黄蕊绽香

淡君摄



气道里的西瓜籽警示:进食勿谈笑!

临床中,气管异物案例屡见不鲜,有花生米、果核、笔帽等,甚至还有螺丝钉、干燥剂等匪夷所思之物。今天,南翔医院呼吸内科科普“气管异物科普小知识”。

气管异物指存留在气管和支气管的外源性异物,会引起咳嗽、呼吸困难等,3岁以下儿童高发,1-2岁为发

病高峰,男孩居多,是儿童窒息死亡主因。其来源有内源性和外源性,内源性如伪膜、干痂等,外源性是外界物质误入。

临床表现有四个期,异物进入期症状剧烈,安静期或无症状,刺激剂炎症期有炎症反应,后遗症期可合并多种病症。

南翔医院建议:牢记“食不言,寝不语”,5岁以下儿童别吃瓜子等食物,进食避免哭闹嬉笑,有异物呛咳应及时就诊。

来源:南翔医院



云娃探南翔

为贯彻“双新”理念,关注学生全面发展与学科核心素养培育,6月20日下午,上海世外教育附属嘉定云翔小学举办“云娃探南翔·萌趣乐翻天”一年级学生快乐游园活动。

活动结合多学科内容,设计“南翔文化体验馆”闯关活动,孩子们化身小小探索者,穿梭于四大特色主题区域。在“云娃寻游记·艺术创意展风采”区,孩子们展示融入南翔元素的叶子画,展现独特观察与想象。

“云娃逛南翔老街·多元能力大闯关”中,孩子们化身“闯关小勇士”,通过趣味运动锻炼灵敏性等;在

“云娃神算手”关卡锻炼数感与运算能力;“老街翻翻乐”巩固词汇知识,锻炼语言应用能力。

“云娃逛古猗园·诗意表达显慧心”区,孩子们化身拼音小能手拼读景点名称,用特定句式编织游览路线,还在“猗猗绿竹”前讲述生动故事,展现口语表达能力。

“云娃逛南翔剧院·自信歌声悦舞台”上,孩子们放声歌唱,合作精神与艺术表现力令人赞叹。孩子们的表现化作“云朵”印章,这是多维性、过程性、发展性的素养评价实践。一颗颗全面发展的种子在此活动



中生根发芽,学校也将继续探索创新评价模式。

上海世外教育附属嘉定云翔小学

专家谈家庭教育

“孩子自尊心很强,只听好话,总要我捧着,说不得”,原来这才是真相

周末,朋友一家子玩“拼写比赛”。她9岁儿子“意外”地输给了7岁的妹妹,结果,当场撒泼,把笔狠狠摔在了地上。“你们给她提示了!”儿子委屈的泪水瞬间涌出,仿佛遭遇了天大的挫折。她说,她和老公一脸懵,因为他们什么都没做。朋友试图温和地向儿子指出,这样暴躁的态度不对,妹妹也完全是靠自己赢的。儿子却捂住耳朵,激烈地吼:“别说了!我不想听!”这一幕,让她既生气,又困惑:分明是再寻常不过的小挫折,孩子为何会有如此强烈的反应?

很多家长也有类似的困扰:孩子碰到一点小事就炸,还没说他什么呢,眼泪就快包不住了——表现出强烈的“输不起”“说不得”。这到底是好胜心强、高自尊,还是太“玻璃心”呢?

1.“虚假的高自尊”是气球,一戳就破

要回答这个问题,我们需要对真正健康的自尊,有更清晰的认知。会是怎样的呢?理想情况下,有这7个表现:

第一,接纳失败,不否定自我价值:能区分“这件事我没做好”,而不是“我这个人很糟糕”。

第二,客观归因,寻求解决方案:不把失败归咎于不可控或永久性因素,能冷静分析问题。

第三,寻求帮助,不觉得丢脸:认可求助也是解决

问题的正常途径。

第四,自我调节情绪,积极行动:允许短暂的挫败感,不被情绪淹没,能很快把精力放在接下来的事情上。

第五,对外界评价有“过滤”能力:价值感不依赖于他人评价。

第六,有正确、清晰的自我认知:不骄傲自大,也不盲目贬低自己。

第七,能合理表达需求和感受:能够用正确的方式向父母、老师表达自己的困难、需要及感受,而不是憋在心里或通过叛逆行为发泄。

了解了这些,我们会发现:朋友儿子摔铅笔、捂耳朵的反应,并非源于强大的自信(高自尊),恰恰暴露了自信的“脆弱化”。他无法接受“一次表现不如妹妹”的现实。就像被戳破的气球,只剩下泄气的愤怒和逃离。而真正的自信如橡胶,压不扁、捶不烂、戳不破。在生活的凹凸起伏下,还能弹跳得更高。

这种韧劲儿源于“我本身就很好”“我能成长”的信念,但这好难。孩子做不到挺正常,因为我们也没有做得很好。而只要我们没“恼羞成怒”,困在“做不到,就很糟糕”的责备中;能寻求外界帮助,了解形成的根本原因和接下来该怎么做,那我们也不在向这种“健康的自尊”,靠近了吗?

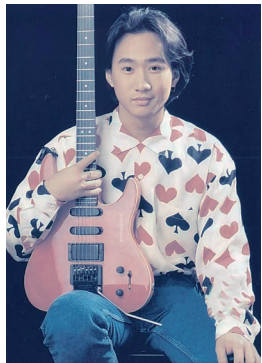
新东方家庭教育



※1980年6月30日,冰岛共和国总统大选中维·芬博阿多蒂尔胜出,成为世界上第一位民选女总统。



※1993年6月30日,中国殿堂级摇滚人物Beyond主唱黄家驹因在日本节目中不慎跌落舞台,在东京女子医科大学医院救治6天后因急性内出血及脑挫伤,一直未能苏醒。终年31岁。



校园在我心中

